

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
Ефимова / О. Н. Ефимова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В.Малошенко
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по финансовой грамотности
для учащихся 6 «а», «б» классов**

Разработана учителем Н.П.Эглис

2023/2024 учебный год

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» для 6 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: создать условия для формирования активной жизненной позиции, основанной на финансово грамотном поведении.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д.

В ходе реализации содержания программы учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограничениях возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни.

На уроках используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются средства интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 учебных часа в год, 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- овладевает начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;

- понимает необходимость собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;
- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие;
- выполняет самостоятельно учебные задания, поручения, договоренности;
- доводит начатое дело до завершения.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования

Разделы	К-во часов	Краткое содержание	Планируемые результаты
Экономика	6	-Понятие о финансовой грамотности и ее роли в жизни человека. -Что такое экономика и для чего она нужна человеку. - Современные деньги. Деньги различных стран.	Минимальный уровень: Отвечает на вопросы о значении финансовой грамотности, о экономике жизни человека с помощью учителя. Рассказывает о видах денег, о их предназначении с помощью наглядного материала и учителя. Решает задачи с помощью учителя. Достаточный уровень: Рассказывает о финансовой грамотности человека и экономике самостоятельно. Знает виды денег и виды денег разных стран. Называет их и различает самостоятельно. Решает задачи самостоятельно.
Товар	5	- Понятие о товаре и его видах. - Магазин. Различие магазинов. - Роль рекламы. Подбор рекламы для разных магазинов. Работа рекламы.	Минимальный уровень: Ориентируется в товарах и их видах, магазинах, рекламе с помощью учителя и наглядного материала. Достаточный уровень: Рассказывает о товарах, о видах товара, о магазинах, о роли рекламы самостоятельно.
Маркетинг	5	- Понятие маркетинга и его роль. - Рынок, торговля, обмен. Их понятия и предназначения. - Роль продавца и покупателя. Их взаимоотношения.	Минимальный уровень: Отвечает на вопросы о роли маркетинга в жизни человека с помощью учителя. Рассказывает о торговле, о рынке, о правах и взаимоотношениях между

			продавцом и покупателям с помощью наглядного материала и подсказок учителя. Достаточный уровень: Рассказывает о роли маркетинга в жизни человека самостоятельно. Знает, что такое рынок, торговля, взаимоотношения продавца и покупателя. Приводит примеры.
Бюджет	7	- Бюджет семьи. Для чего он нужен? Его роль в семье. - Понятия о доходах и расходах. Их различие и роль в семье.	Минимальный уровень: Рассказывает о бюджете семьи, расходах и доходах с помощью учителя и наглядного материала. Достаточный уровень: Рассчитывает бюджет семьи самостоятельно. Ориентируется в доходах и расходах семьи, может самостоятельно их обосновать.
Потеря денег	6	- Понятие риска в потере денег. - Как потеря отразится на семейном бюджете? - Что такое страхование и его роль? - Страховать что и как? - Какие бывают страховые компании и их роль?	Минимальный уровень: С помощью учителя и наглядного материала рассказывает о потере денег, их страховании. Достаточный уровень: Самостоятельно рассказывает о потере денег, о их страховании. Знает для чего нужны страховые компании и их работу.
Повторение изученного	5	- Повторение изученных, основных терминов по пройденным темам. - Составление кроссвордов.	Минимальный уровень: Ориентируется в терминологии пройденного материала с помощью составленного слова терминов и учителя. Достаточный уровень: Ориентируется в терминологии по пройденным темам самостоятельно. Составляет кроссворд по терминам.

Тематическое планирование

№	Тема	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Раздел 1. Экономика			
1	Финансовая грамотность в жизни человека.	6,09	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.
2	Экономика. Для чего она нужна?	13,09	
3	Входная аттестация.	20,09	Прививает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями.
4	Деньги. Виды денег. Деньги разных стран.	27,09	1.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности. 2.Содействует эстетическому воспитанию учащихся. 3.Развивает интерес к предмету. 4. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися.
5	Решение задач по теме «Деньги».	4,10	
6	Тест по теме «Экономика».	11,10	
Раздел 2. Товар			
7	Товар. Виды товаров.	18,10	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности. 4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся. 5.Развивает интерес к предмету. 6. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися.
8	Магазин. Виды магазинов.	25,10	
9	Практическая работа по теме «Товар».	8,11	
10	Реклама. Виды товаров. Роль рекламы.	15,11	
11	Практическая работа по теме «Реклама».	22,11	
Раздел 3. Маркетинг			
12	Что такое маркетинг?	29,11	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности. 4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся. 5.Развивает интерес к предмету. 6. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися.
13	Рынок. Торговля. Обмен.	6,12	
14	Продавец и покупатель. Их взаимоотношения и права.	13,12	
15	Практическая работа по теме «Продавец и покупатель».	20,12	
16	Тест по теме «Маркетинг».	27,12	
Раздел 4. Семья. Бюджет.			
17	Бюджет семьи это..? Для чего он нужен?	10,01	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.
18	Домашнее хозяйство. Распределение обязанностей в	17,01	

	семье.		3.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности.
19	Доход семьи.	24,01	4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся. 5.Развивает интерес к предмету. 6. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися.
20	Расход семьи.	31,01	
21	Практическая работа по теме «Бюджет моей семьи».	7,02	
22	Решение задач по теме «Семейный бюджет».	14,02	
23	Пути решения различных ситуаций по теме «Семейный бюджет».	21,02	
Раздел 5. Потеря денег.			
24	Риски потери денег.	28,02	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.
25	Что такое страхование? Для чего оно необходимо?	6,03	2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.
26	Что и как можно страховать?	13,03	3.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности.
27	Страховые компании и их работа.	20,03	4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.
28	Практическая работа по теме «Страхование».	3,04	5.Развивает интерес к предмету.
29	Мини проект «Моя страховая компания».	10,04	6. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися.
Раздел 6. Повторение изученного.			
30	Экономика. Товар. Маркетинг.	17,04	1.Развивает интерес к предмету
31	Семья. Бюджет. Потеря денег.	24,04	2. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися.
32	Составление кроссвордов по изученным терминам за год.	8,05	
33	Промежуточная аттестация.	15.05	Прививает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями.
34	Итоговая игра КВН.	22,05	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2. Прививает самостоятельность при работе информацией в учебнике с дополнительной литературой. 3.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное	1. Компьютер. 2. Проектор. 3. Видеофильмы. 4. Презентации.

образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».) 2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. 3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: http://www.azbukafinansov.ru 4. Тестовый материал для контроля знаний. 8. Рисунки учащихся, карточки, кроссворды, ребусы.	
---	--